



PlanVue

HELEN KELLER EUROPE



HELEN
KELLER
EUROPE

Rapport Annuel
PlanVue – 2021

Séance de dépistage dans les écoles
– Programme PlanVue

INTRODUCTION

Cette troisième année de déploiement de PlanVue sur le territoire de Nanterre a été marquée par le contexte sanitaire. Les activités du programme 2019-2020 n'ayant pu se finir qu'en octobre 2020, les deux confinements ont dessiné les contours de cette année profondément atypique. Ce bilan nous permet de revenir sur les objectifs, activités et résultats de cette année.



Le projet en 2020-2021

PlanVue est mis en place dans des établissements scolaires des quartiers prioritaires de la ville (QPV) et en zone de Réseau d'Éducation Prioritaire REP et REP+ de la ville de Nanterre, dans les Hauts-de-Seine. Le QPV est un dispositif de la politique de la ville, qui tente de réduire la complexité du maillage de territoires socialement et économiquement défavorisés.

Les bénéficiaires

Une classe par cycle (cycle 1 à 4) a été choisie pour bénéficier de PlanVue ainsi que les classes UPE2A* et les classes ULIS**. Les classes bénéficiaires sont donc les suivantes : Grande Section de maternelle (GS), Cours Préparatoires (CP), Cours Moyens de deuxième année (CM2), Cinquième niveau de collège (5ème), UPE2A (tous niveaux), ULIS – (tous niveaux), Autre (élèves des classes de double niveau, CP/CE1, CE2/CM2, CM1/CM2...).

Total des élèves bénéficiaires : 1 142

15 enseignants ont bénéficié des activités de sensibilisation du programme. Les familles des élèves accompagnés chez l'ophtalmologiste sont comptabilisées parmi les bénéficiaires (241 familles).

*UPE2A – élèves allophones

**ULIS (élèves à besoins spécifiques)

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Chaque phase de PlanVue a dû s'adapter au contexte sanitaire et composer avec le décalage des activités de l'année 2019-2020 sur les premiers mois de l'année scolaire 2020-2021.

La sensibilisation des élèves a démarré en décembre 2020. Habituellement effectuée en amont des séances de dépistages, elle s'est parfois déroulée après ces derniers. Elle n'a pas été possible à l'école Pablo Neruda ni au sein de certaines classes de l'école élémentaire Maxime Gorki : la fermeture des écoles en avril a bousculé notre agenda. La sensibilisation des parents via l'animation des cafés pédagogiques n'a pas été possible. Cependant, nous intégrons cette année les familles des élèves accompagnés chez l'ophtalmologiste comme bénéficiaires. Lorsqu'un accompagnement est effectué pour un élève et un membre de sa famille, une sensibilisation est effectuée durant cette activité.

La sensibilisation des enseignants a été compromise : ils n'ont pas eu le temps d'être sensibilisés.

Le dépistage des élèves a débuté fin novembre 2020. Des sessions de rattrapage pour les élèves absents ont été organisées en mai 2021.

L'accompagnement des familles à l'examen médical a pu s'effectuer tout au long de l'année. L'accès aux centres médicaux est resté ouvert et les consultations ophtalmologiques maintenues.

L'équipement en lunettes a pu s'effectuer de novembre 2020 au 7 juillet 2021. Les élèves souhaitant être équipés en lunettes ont pu se rendre à la Générale d'Optique afin d'obtenir leurs lunettes.

	Objectif	Réalisé
Nombre d'établissements scolaires bénéficiaires	13	13
Nombre d'élèves sensibilisés	1200	808
Nombre d'élèves dépistés	1200	1047
Nombre d'élèves orientés vers des soins ophtalmologiques, suite au dépistage	462	385
Taux d'orientation	38.5%	37%
Nombre d'élèves vus en consultation ophtalmologique (Point Vision La Défense)	279	254
Nombre d'ordonnances délivrées à la suite de la consultation	N/A	225
Nombre de lunettes fournies	182	140

ACTIONS MISES EN PLACE

1. Sensibilisation

La fermeture des écoles lors du premier confinement en mars 2020 nous a révélé le besoin de digitaliser nos supports de sensibilisation. Nous avons donc développé, en partenariat avec l'agence de communication Sans_A et l'entreprise MédiaTools, des outils digitaux de sensibilisation.

Pour les élèves, nous avons construit un jeu digital. Ils sont invités à répondre à plusieurs questions, développant leurs connaissances sur la santé visuelle, les 5 sens, et les actions de prévention.

Pour les enseignants, nous mettons à leur disposition une vidéo reprenant le contenu de nos séances de sensibilisation en présentiel. Le Dr. Martini de l'Education Nationale intervient dans cette vidéo, ainsi qu'Emmanuelle Castrale, enseignante au sein de l'école primaire Elsa Triolet de Nanterre.

Pour les familles, nous profitons de l'accompagnement lors de l'examen médical pour : répondre aux questions, expliquer le parcours de soin, orienter vers des associations d'accès aux droits en cas de besoin, encourager l'autonomisation et les responsabiliser quant à la santé visuelle de leurs enfants.



2. Dépistage



Cette année a été marquée par une amélioration du rythme de dépistage. La moyenne de dépistage par élèves était de 15 minutes en 2019/2020. Elle est aujourd'hui de 7 minutes.

Cela s'explique par une professionnalisation des équipes et par le prêt d'un photoscreener.

A l'issue de chaque séance de dépistage, un courrier est envoyé aux parents contenant la conclusion du dépistage et les recommandations de suivi (nécessité d'un examen ophtalmologique ou non).

3. Examen médical et équipement en lunettes



La phase d'examen médical s'est déroulée au centre Point Vision de La Défense. Un accompagnateur PlanVue était présent à chaque accompagnement afin d'épauler les familles et répondre à leurs questions. Sa présence et les relances par téléphone visent également à limiter le nombre d'annulations ou de non-présence.

L'équipement en lunettes a été marqué par la fermeture des centres commerciaux lors du troisième confinement. Nous avons dû trouver un nouveau magasin de la Générale d'Optique prêt à recevoir les élèves PlanVue. Le magasin situé place des Ternes, dans le 17^e arrondissement de Paris, a accepté d'assurer l'équipement en lunettes. Ce changement opérationnel a été très positif. Nous avons noté une réelle émancipation des familles : nombre d'entre elles se sont rendues seules au magasin. L'équipe PlanVue se chargeait de réserver des créneaux chez l'opticien pour les familles.



4. Retour sur expérience

Nous avons collecté des données sur chacune des phases afin de mesurer l'impact du programme. Le retour sur expérience cette année est principalement quantitatif : les données collectées sont disponibles page 3 au paragraphe « résultats chiffrés ».



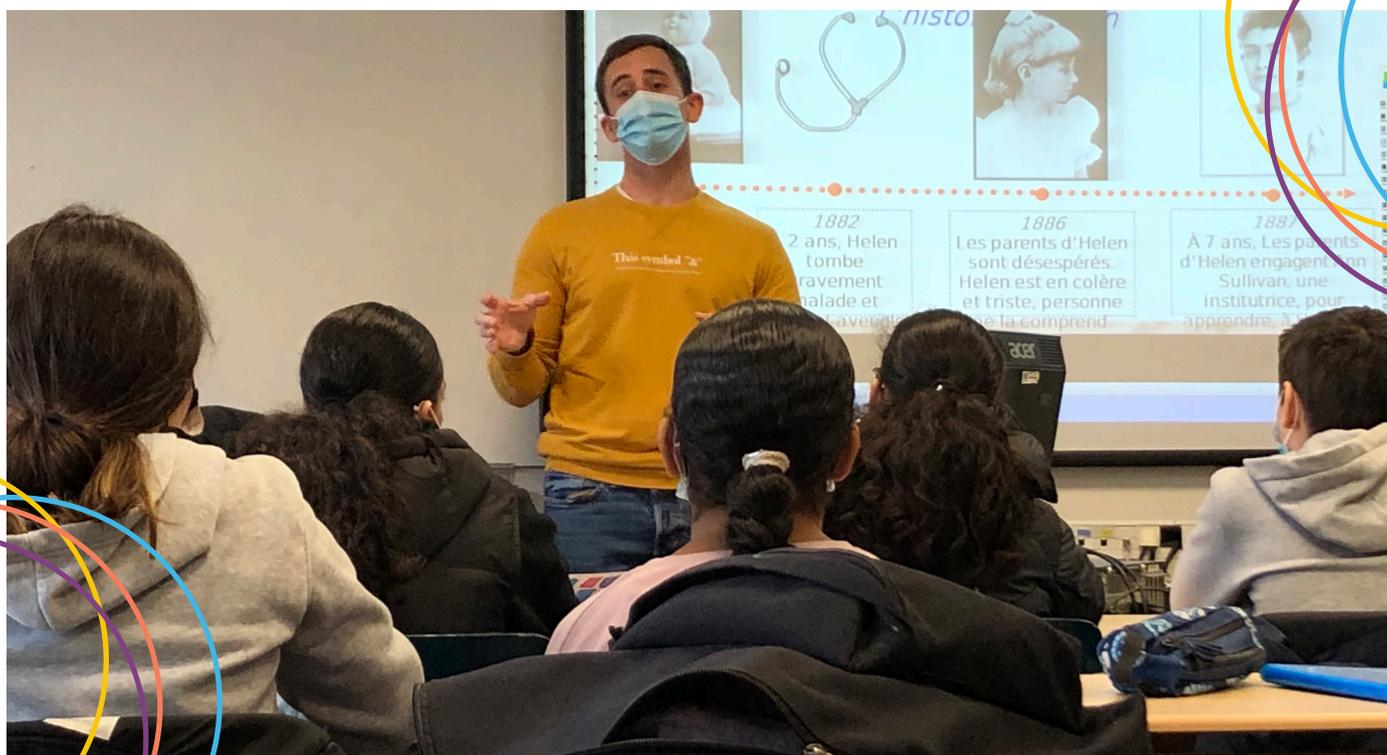
PRÉPARER L'AVENIR

1. Ambition d'essaimage

Des ateliers ont été menés afin de préparer un essaimage dans une autre académie en janvier 2022. Ces activités se poursuivront afin de mener à bien l'essaimage de PlanVue pour la future année scolaire.

2. Pérenniser nos actions

L'année 2020-2021 a été la troisième année de présence du programme au sein du réseau Paul Eluard. Afin de pérenniser PlanVue, nous confions la coordination et l'exécution des différentes phases à des partenaires opérationnels avec l'appui de Helen Keller Europe.



NOS PARTENAIRES

Les financeurs de l'année 3 :



Ainsi que l'Etat (subvention de la Politique de la Ville) et les dons fléchés de particuliers.

Les partenaires opérationnels :

